

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÀ LẠT



ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

PHÁP LUẬT ĐẠI CƯƠNG

(Introduction to laws)

Lâm Đồng - 2020

MỤC LỤC

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ HỌC PHẦN.....	3
2. MỤC TIÊU/CĐR CỦA HỌC PHẦN	3
3. TÓM TẮT NỘI DUNG HỌC PHẦN.....	5
4. YÊU CẦU ĐỐI VỚI NGƯỜI DẠY VÀ NGƯỜI HỌC	5
5. NỘI DUNG CHI TIẾT HỌC PHẦN.....	7
6. TÀI LIỆU HỌC TẬP.....	16
7. PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC KIỂM TRA - ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP HỌC PHẦN.....	16
8. TIẾN TRÌNH HỌC TẬP	17
9. XÂY DỰNG MATRIX, MAPPING ĐỂ THEO DÕI TÍNH NHẤT QUÁN VỚI CHUẨN ĐẦU RA	18
10. THÔNG TIN VỀ GIẢNG VIÊN XÂY DỰNG ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN..	20

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN (TÊN HỌC PHẦN: PHÁP LUẬT ĐẠI CƯƠNG)

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ HỌC PHẦN

1.1. Mã số học phần: 20LH0001 Tên học phần: Pháp luật đại cương

1.2. Số tín chỉ: 03

1.3. Thuộc chương trình đào tạo trình độ: Đại học, hình thức đào tạo: chính quy

1.4. Loại học phần (bắt buộc, tự chọn): Bắt buộc

1.5. Điều kiện tiên quyết: Không

1.6. Giờ tín chỉ đối với các hoạt động:

- Nghe giảng lý thuyết : 25 tiết
- Làm bài tập trên lớp : 15 tiết
- Thảo luận : 5 tiết

2. MỤC TIÊU/CĐR CỦA HỌC PHẦN

2.1. Mục tiêu của học phần

Môn Pháp luật đại cương trang bị cho những sinh viên không chuyên luật nắm được những nội dung cơ bản về nhà nước về pháp luật nói chung và Pháp luật của nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam nói riêng. Giới thiệu cho sinh viên nội dung một số ngành luật cơ bản của Việt Nam như Hiến pháp, Hình sự, dân sự, lao động, hành chính, kinh tế,... Cũng qua giảng dạy môn pháp luật đại cương nhằm tuyên truyền ý thức chấp hành pháp luật, đấu tranh phòng chống hành vi phạm tội nói chung đặc biệt là đấu tranh phòng chống nhóm tội phạm về tham nhũng nói riêng.

Mục tiêu	Mô tả	CĐR của CTĐT (X.x.x)	TĐNL mong muốn
KIẾN THỨC VÀ LẬP LUẬN NGÀNH			
MT1	Nắm được những nội dung cơ bản về nhà nước và pháp luật	1.1.3	2
MT2	Trên cơ sở đó có ý thức trong việc chấp hành pháp luật	1.1.3	2
MT3	Nắm rõ được những vấn đề cơ bản của một số ngành luật trong hệ thống pháp luật Việt Nam	1.1.3	2

KỸ NĂNG			
Kỹ năng và phẩm chất cá nhân, nghề nghiệp			
MT4	Kỹ năng phân tích và tổng hợp, tự nghiên cứu.	2.4.3	2
Kỹ năng mềm			
MT5	Có khả năng giải quyết các tình huống thực tế xảy ra	2.5.3	2
THÁI ĐỘ			
MT6	Có thái độ và tinh thần học tập nghiêm túc. Trình bày thuyết trình đảm bảo đúng yêu cầu	3.2.3	2

2.2. Chuẩn đầu ra học phần

Mục tiêu môn học (MT)	Chuẩn đầu ra (CĐR)	Mô tả CĐR	Chỉ định I, T, U
MT1	CĐR 1	Nắm được những nội dung cơ bản về nhà nước và pháp luật	T
	CĐR 1.1	Nắm rõ được nguồn gốc ra đời của Nhà nước, dấu hiệu, đặc trưng của nhà nước	T
	CĐR 1.2	Nắm được nguồn gốc ra đời của pháp luật	T
MT2	CĐR 2	Nắm rõ được quy phạm pháp luật, quan hệ pháp luật và ý thức pháp luật	T
	CĐR 2.1	Nắm rõ được thế nào là quy phạm pháp luật	T
	CĐR 2.2	Thế nào là quan hệ pháp luật	T
	CĐR 2.3	Thế nào là ý thức pháp luật	T
MT3	CĐR 3	Nắm được những nội dung cơ bản của một số ngành luật	T
	CĐR 3.1	Nắm được những nội dung cơ bản về Luật hiến pháp, luật hành chính	T
	CĐR 3.2	Nắm được những nội dung cơ bản về luật hình sự, các tội phạm về tham nhũng, các hành vi tham nhũng	T
	CĐR 3.3	Nắm được những nội dung cơ bản về luật dân sự, hôn nhân và gia đình	T
	CĐR 3.4	Nắm được những nội dung cơ bản về luật lao động và một số ngành luật kinh tế	T
MT4	CĐR4	Kỹ năng phân tích và tổng hợp, tự nghiên cứu	T
MT5	CĐR5	Có hiểu được một số tình huống pháp lý xảy ra trong thực tế	T
MT6	CĐR6	Có thái độ và tinh thần học tập nghiêm túc. Trình bày thuyết trình đảm bảo đúng yêu cầu	T
	CĐR4.1	Thể hiện tính cầu thị trong học tập và nghiên cứu	T
	CĐR4.2	Tự tin trình bày trước đám đông	T

3. TÓM TẮT NỘI DUNG HỌC PHẦN

Môn Pháp luật đại cương cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản, đại cương về nguồn gốc, bản chất, hình thức của pháp luật nói chung và pháp luật của Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt nam nói riêng, những quy luật phát sinh, phát triển của pháp luật nói chung, những quy luật phát sinh, phát triển đặc thù của pháp luật của Nhà nước ta nói riêng, đồng thời cung cấp cho sinh viên những kiến thức đại cương về nguồn gốc, bản chất, chức năng, bộ máy nhà nước, hình thức nhà nước nói chung và nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt nam nói riêng. Trên cơ sở đó, sinh viên có khả năng vận dụng vào thực tiễn phát triển pháp luật của Nhà nước ta để hình thành cơ sở lý luận cho việc phân tích chính sách vì mục tiêu dân giàu, nước mạnh, xã hội công bằng, dân chủ và văn minh trong Nhà nước pháp quyền Việt Nam của dân, do dân và vì dân.

4. YÊU CẦU ĐỐI VỚI NGƯỜI DẠY VÀ NGƯỜI HỌC

4.1 Yêu cầu đối với người dạy

Giáo viên phải giảng dạy theo đúng kế hoạch được phân công. Buổi học đầu tiên giáo viên phải giới thiệu và yêu cầu bắt buộc đối với môn học. Mọi thắc mắc của sinh viên phải được giải đáp một cách thỏa đáng, công khai và minh bạch. Giáo viên phải đảm bảo dạy đúng đủ số tiết đã quy định. Trong trường hợp vì lý do bất khả kháng mà không dạy được buổi học thì phải báo thanh tra và báo cho sinh viên một khoảng thời gian hợp lý và phải sắp xếp dạy bù đầy đủ

4.2 Yêu cầu đối với người học

Sinh viên phải thực hiện nghiêm túc quy định của giáo viên đã yêu cầu đối với môn học ngay từ buổi đầu tiên đã đưa ra. Sinh viên phải tham gia đầy đủ các hoạt động thực hành nếu có yêu cầu. Trong trường hợp vì lý do bất khả kháng thì sinh viên phải có minh chứng để hoàn thành với các nhóm sau hoặc nếu được giáo viên đồng ý thì chuyển sang hình thức khác. Nếu sinh viên không có điểm 30% thì sẽ không được thi cuối kỳ

4.2.1 Quy định về tham dự lớp học

Sinh viên phải chuẩn bị bài trước khi lên lớp

Nếu nhóm có thuyết trình phải gửi bài thuyết trình trước cho giáo viên kiểm tra. Nếu không gửi bài thuyết trình trước cho giáo viên thì sinh viên hoặc nhóm đó không được thuyết trình

Nếu sinh viên học cải thiện bị trùng giờ thì phải báo với giảng viên để sắp xếp bù giờ cho hợp lý

Sinh viên không có điểm 30% hoặc vắng quá 25% tổng số giờ lên lớp sẽ không đủ điều kiện thi hết học phần. Trong trường hợp đặc biệt thì giáo viên có thể xem xét.

4.2.2 Quy định về hành vi lớp học

- Sinh viên phải có thái độ tôn trọng giáo viên và các bạn sinh viên trong lớp
- Trong lớp không được nói chuyện và làm chuyện riêng không liên quan đến môn học.

Tuyệt đối không được sử dụng điện thoại trong lớp học và những hành vi bị cấm theo quy định.

- Ăn mặc phải đảm bảo đúng yêu cầu về văn hóa học đường
- Có thái độ đúng mực trong giao tiếp và ứng xử

Phải giữ gìn vệ sinh trong lớp học. Nếu sinh viên vi phạm quy định trên sẽ bị mời ra khỏi lớp và không đủ điều kiện thi hết học phần

4.2.3 Quy định về học vụ

- Các vấn đề liên quan đến xin bảo lưu điểm, khiếu nại điểm, chấm phúc tra, kỷ luật trường thì được thực hiện theo quy định của Trường. Trong trường hợp chưa nắm rõ có thể liên hệ trợ lý của khoa để được giải đáp.

- Nếu sinh viên có yêu cầu giải đáp thắc mắc thì giáo viên phải có trách nhiệm trả lời thỏa đáng cho sinh viên. Nếu làm tiểu luận thì có thể hỏi giáo viên ngoài giờ lên lớp để bài tiểu luận đạt kết quả cao nhất

5. NỘI DUNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

* Cột (11) = (5)+(6)+(7)+(8)+(9)

Tên chương/ phần	Nội dung chính (Ghi chi tiết đến từng bài dạy của từng chương)	Mục tiêu CĐR	Hoạt động dạy và học	Hình thức tổ chức dạy học học phần					SV tự nghiên cứu, tự học	Tổng
				Lên lớp						
				Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận nhóm	Thực hành, thí nghiệm, thực tập	Khác		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Chương 1.	Những vấn đề cơ bản về nhà nước	CĐR1 CĐR4 CĐR5 CĐR6	Thuyết giảng và thảo luận	3		1				4
1.1.	Nguồn gốc ra đời của nhà nước	CĐR1. 1		1						1
1.1.1	Một số học thuyết phi Mác xít về nguồn gốc nhà nước									
1.1.2	Học thuyết Mác – Lênin về nguồn gốc của nhà nước									
1.2	Bản chất của nhà nước			0.5		0.5				1
1.2.1	Tính giai cấp của nhà nước									
1.2.2	Tính xã hội của nhà nước									
1.2.3	Các dấu hiệu đặc trưng của nhà nước									

1.3	<i>Các kiểu nhà nước trong lịch sử</i>			0.5		0.5				1.5
1.3.1	Khái niệm									
1.3.2	Các kiểu nhà nước bóc lột									
1.3.2	Nhà nước xã hội chủ nghĩa Việt Nam									
1.4	<i>Chức năng của nhà nước</i>			0.5						0.5
1.5	<i>Hình thức nhà nước</i>			0.5						0.5
Chương 2.	<i>Những vấn đề cơ bản về pháp luật</i>	CĐR1.2 CĐR4 CĐR5 CĐR6	Thuyết giảng và thảo luận	3		1				4
2.1.	<i>Nguồn gốc của pháp luật</i>			1						1
2.1.1	Những tiền đề của pháp luật trong xã hội cộng sản nguyên thủy									
2.2	<i>Bản chất và những đặc trưng cơ bản của pháp luật</i>			1						1
2.2.1	Bản chất của pháp luật									

2.2.2	Những mối quan hệ cơ bản của pháp luật			1		0.5				1.5
2.2.3	Những đặc trưng cơ bản của pháp luật									
2.3.	<i>Chức năng của pháp luật</i>			1		0.5				1.5
2.3.1	Khái niệm									
2.3.2	Các chức năng của pháp luật									
Chương 3	Quy phạm pháp luật, quan hệ pháp luật, văn bản quy phạm pháp luật	CĐR2 CĐR4 CĐR5 CĐR6	Thuyết giảng và thảo luận	3	1					4
3.1	<i>Quy phạm pháp luật</i>	CĐR 2.1		1	0.5					1.5
3.1.1	Khái niệm									
3.1.2	Đặc điểm của quy phạm pháp luật									
3.1.3	Cấu trúc của quy phạm pháp luật									
3.2	Quan hệ pháp luật	CĐR2.2		1	0.5					1.5
3.2.1	Khái niệm và đặc điểm của quan hệ pháp luật									
3.2.2	Cấu trúc quan hệ pháp luật									
3.2.3.	Căn cứ làm thay đổi phát sinh quan hệ pháp luật									
3.3	<i>Văn bản quy phạm pháp luật</i>			1						1

3.3.1	Khái niệm								
3.3.2	Hệ thống văn bản pháp luật								
3.3.3	Hiệu lực của văn bản quy phạm pháp luật								
Chương 4	Xây dựng pháp luật và thực hiện pháp luật	CDR2.3 CDR4 CDR5 CDR6	Thuyết giảng và thảo luận	3		1			4
4.1	Xây dựng pháp luật			1		0.5			1.5
4.2	Nguyên tắc xây dựng pháp luật			1					1
4.2	Thực hiện pháp luật								
4.2.1	Khái niệm thực hiện pháp luật								
4.2.2	Các hình thức thực hiện pháp luật								
4.3	Áp dụng pháp luật			1		0.5			1.5
4.3.1	Khái niệm áp dụng pháp luật								
4.3.2	Các trường hợp cần áp dụng pháp luật								
4.3.3	Các giai đoạn của quá trình áp dụng pháp luật								
Chương 5	Vi phạm pháp luật, trách nhiệm pháp lý	CDR3 CDR4 CDR5 CDR6	Thuyết giảng và thảo luận	3		1			4
5.1.	Vi phạm pháp luật			2		0.5			2.5

5.1.1	Khái niệm									
5.1.2	Cấu thành của vi phạm pháp luật									
5.1.3	Phân loại vi phạm pháp luật									
5.2	Trách nhiệm pháp lý			1		0.5				1.5
5.2.1	Khái niệm và đặc điểm của trách nhiệm pháp lý									
5.2.2	Các dạng trách nhiệm pháp lý									
Chương 6	Luật hiến pháp Việt Nam	CDR3.1 CDR4 CDR5 CDR6	Thuyết giảng và thảo luận	3		1				4
6.1	<i>Khái niệm luật Hiến pháp Việt Nam</i>			1						1
6.1.1	Khái niệm									
6.1.2	Đối tượng điều chỉnh, phương pháp điều chỉnh									
6.1.3	Nguồn gốc và vị trí ngành luật hiến pháp									
6.2.	<i>Một số nội dung cơ bản</i>		Thuyết giảng và thảo luận	2		1				3
6.2.1	Chế độ chính trị									
6.2.2	Quyền con người, quyền và nghĩa vụ									

	cơ bản của công dân								
6.2.3	Kinh tế, xã hội, văn hóa, giáo dục, khoa học công nghệ và môi trường								
6.2.4	Khái quát Bộ máy nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam								
Chương 7	Luật hành chính và tổ tụng hành chính	CDR3.1 CDR4 CDR5 CDR6	Thuyết giảng và thảo luận	3	1	1			5
7.1	Luật Hành chính			2	0.5	05			3
7.1.1	Khái niệm Luật hành chính								
7.1.2	Quan hệ pháp luật hành chính, vi phạm hành chính, xử lý vi phạm hành chính								
7.1.3	Cán bộ, công chức								
7.2	Tổ tụng hành chính			1.5	0.5				2
7.2.1	Khái niệm vụ án hành chính								
7.2.2	Đối tượng khởi kiện trong vụ án hành chính								

7.2.3	Thẩm quyền giải quyết vụ án hành chính			0.5					
7.2.4	Điều kiện khởi kiện vụ án hành chính								
7.2.5	Thủ tục khởi kiện vụ án hành chính								
Chương 8	Luật hình sự và tố tụng hình sự	CĐR3.2 CĐR4 CĐR5 CĐR6	Thuyết giảng và thảo luận	3	1	1			5
8.1	Luật hình sự			2	0.5	0.5			3
8.1.1	Khái niệm luật hình sự	CĐR1.1							
8.1.2	Tội phạm								
8.1.3	Cấu thành tội phạm								
8.1.4	Hình phạt								
8.1.5	Một số nhóm tội cụ thể								
8.2	Tố tụng hình sự			1.5		0.5			2
8.2.1	Một số khái niệm cơ bản của Luật tố tụng hình sự								
8.2.2	Đối tượng điều chỉnh, phương pháp điều chỉnh								
8.2.3	Trình tự thủ tục giải quyết một vụ án hình sự								
Chương 9	Luật dân sự, tố tụng dân sự và Hôn nhân gia đình	CĐR3.3 CĐR4 CĐR5	Thuyết giảng và thảo luận	4		1			5

		CDR6							
9.1	<i>Luật dân sự</i>			2		0.5			2.5
9.1.1	Khái niệm								
9.1.2	Kết cấu của Bộ luật dân sự								
9.1.3	Đối tượng điều chỉnh và phương pháp điều chỉnh của Luật dân sự								
9.2	<i>Luật tố tụng dân sự</i>			2		0.5			2.5
9.2.1	Khái niệm, đối tượng điều chỉnh, phương pháp điều chỉnh của tố tụng dân sự								
9.2.2	Trình tự thủ tục giải quyết một vụ án dân sự								
Chương 10	<i>Luật lao động</i>	CDR3.4 CDR4 CDR5 CDR6	Thuyết giảng và thảo luận	3		1			4
10.1	<i>Đối tượng điều chỉnh của luật lao động</i>			1.5		0.5			2
10.1.1	Quan hệ lao động								
10.1.2	Quan hệ về quản lý lao động								
10.2	<i>Phương pháp điều chỉnh</i>			0.5	0.5				1

10.3	Các chế định của hợp đồng lao động			0.5		0.5				1
10.3.1	Hợp đồng lao động									
10.3.2	Thời giờ làm việc, thời giờ nghỉ ngơi									
10.3.3	Chế độ tiền lương									
10.3.4	An toàn lao động, kỷ luật lao động									
10.3.5	Tranh chấp lao động và bảo hiểm xã hội bắt buộc									
Chương 11	Luật phòng chống tham nhũng	CĐR 3.2 CĐR4 CĐR5 CĐR6	Thuyết giảng và thảo luận		1	1				2
11.1	Khái niệm, đặc trưng và biểu hiện của tham nhũng									
11.2	Nguyên nhân của tham nhũng									
11.3	Tác hại của tham nhũng									
11.4	Một số giải pháp phòng ngừa tham nhũng									

6. TÀI LIỆU HỌC TẬP

Tài liệu chính (Giáo trình chính)

[1] Nguyễn Thị Loan, Nguyễn Văn Nghiệp (năm 2019). *Tên giáo trình Pháp luật đại cương*. Nơi xuất bản: Hà Nội, Tên nhà xuất bản, Tư pháp

[2] Nguyễn Văn Nghiệp, tập bài giảng, Nơi xuất bản Đà Lạt, Trường Đại học Đà Lạt

7. PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC KIỂM TRA - ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP HỌC PHẦN

7.1. Thang điểm đánh giá

- Giảng viên đánh giá theo thang điểm 10.

7.2. Kiểm tra – đánh giá quá trình

Có trọng số tối đa là 30%, bao gồm các điểm đánh giá bộ phận như sau:

- Điểm chuyên cần: 5 %.

- Điểm đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận, Semina, bài tập: 5 %.

- Điểm giữa kỳ: 20. %

7.3. Điểm thi kết thúc học phần

Điểm thi kết thúc học phần có trọng số là 70%.

- Hình thức thi (*tự luận/ trắc nghiệm/ vấn đáp, hoặc bao gồm các hình thức khác phù hợp với đặc trưng của học phần, ví dụ: Lý thuyết, Bài tập, Seminar, Tiểu luận nhỏ...*).

7.4. Bảng chi tiết đánh giá học phần

Các thành phần, các bài đánh giá, nội dung đánh giá thể hiện sự tương quan với các chuẩn đầu ra của học phần, số lần đánh giá, tiêu chí đánh giá, tỷ lệ % trọng số điểm.

Bảng 7.4.1 Đánh giá học phần

Thành phần	Nội dung	Thời điểm	CĐR học phần (X.x.x)	Hình thức đánh giá	Tỷ lệ (%)
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]
Đánh giá quá trình	Điểm chuyên cần	Trong toàn bộ quá trình học		Điểm danh, kết hợp gọi trả lời câu hỏi	5%
	Điểm thuyết trình	Từ tiết thứ 8 trở đi	CĐR1 CĐR 2 CĐR3 CĐR4 CĐR5 CĐR6	Bài tập, thuyết trình	5%
	Điểm kiểm tra	Học được ít nhất 50% khối lượng môn học	CĐR1 CĐR 2 CĐR3	Kiểm tra	20%
Đánh giá cuối kỳ	Kiểm tra cuối kỳ của toàn bộ kiến thức môn học...	Theo lịch thi của nhà trường	CĐR1 CĐR 2 CĐR3	Trắc nghiệm, tự luận hoặc vấn đáp	70%

8. TIẾN TRÌNH HỌC TẬP

Buổi học	Hoạt động học tập
1	Giáo viên giới thiệu hình thức học cho sinh viên biết, tóm tắt nội dung môn học, giải đáp ý kiến của sinh viên nếu có liên quan đến quy định học tập, chia nhóm thuyết trình, hình thức thuyết trình, điều kiện của mỗi nhóm Giảng dạy nội dung 1
2	- GV giới thiệu những điểm chung về học phần như mục tiêu, tài liệu tham khảo, bố cục... - GV trình bày nội dung bài học - SV thảo luận, thuyết trình, trả lời các câu hỏi liên quan đến bài học
3	- GV giới thiệu những điểm chung về học phần như mục tiêu, tài liệu tham khảo, bố cục... - GV trình bày nội dung bài học - SV thảo luận, thuyết trình, trả lời các câu hỏi liên quan đến bài học
4	- GV giới thiệu những điểm chung về học phần như mục tiêu, tài liệu tham khảo, bố cục... - GV trình bày nội dung bài học - SV thảo luận, thuyết trình, trả lời các câu hỏi liên quan đến bài học
5	- GV giới thiệu những điểm chung về học phần như mục tiêu, tài liệu tham khảo, bố cục... - GV trình bày nội dung bài học - SV thảo luận, thuyết trình, trả lời các câu hỏi liên quan đến bài học
6	- GV giới thiệu những điểm chung về học phần như mục tiêu, tài liệu tham khảo, bố cục... - GV trình bày nội dung bài học - SV thảo luận, thuyết trình, trả lời các câu hỏi liên quan đến bài học
7	- GV giới thiệu những điểm chung về học phần như mục tiêu, tài liệu tham khảo, bố cục... - GV trình bày nội dung bài học - SV thảo luận, thuyết trình, trả lời các câu hỏi liên quan đến bài học
8	- GV giới thiệu những điểm chung về học phần như mục tiêu, tài liệu tham khảo, bố cục...

	- GV trình bày nội dung bài học - SV thảo luận, thuyết trình, trả lời các câu hỏi liên quan đến bài học
9	- GV giới thiệu những điểm chung về học phần như mục tiêu, tài liệu tham khảo, bố cục... - GV trình bày nội dung bài học - SV thảo luận, thuyết trình, trả lời các câu hỏi liên quan đến bài học
10	- GV giới thiệu những điểm chung về học phần như mục tiêu, tài liệu tham khảo, bố cục... - GV trình bày nội dung bài học - SV thảo luận, thuyết trình, trả lời các câu hỏi liên quan đến bài học
11	Giáo viên giới thiệu những nội dung cơ bản của Luật phòng chống tham nhũng

9. XÂY DỰNG MATRIX, MAPPING ĐỂ THEO DÕI TÍNH NHẤT QUẢN VỚI CHUẨN ĐẦU RA

9.1 Ma trận nhất quán chuẩn đầu ra của học phần với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

CDR học phần	CDR 1	CDR2	CDR 3	CDR 4	CDR 5	CDR 6
CDR CTĐT						
CDR 1.1.3	M	M	M	M	M	M
CDR 2.4.3	L	L	L	M	M	M
CDR 2.5.3	M	M	M	M	M	M
CDR 3.2.3	M	M	M	M	M	M

H: cao, M: trung bình, L: thấp

9.2 Ma trận nhất quán các bài học của học phần với chuẩn đầu ra học phần

CDR học phần	CDR 1	CDR2.	CDR3	CDR4	CDR 5	CDR 6
Bài học						
Bài 1	I	I	I	I	I	I
Bài 2	I	I	I	I	I	I
Bài 3	I	I	I	I	I	I
Bài 4	I	I	I	I	I	I
Bài 5	I	I	I	I	I	I
Bài 6	I	I	I	I	I	I

Bài 7	I	I	I	I	I	I
Bài 8	I	I	I	I	I	I
Bài 9	I	I	I	I	I	I
Bài 10	I	I	I	I	I	I
Bài 11	I	I	I	I	I	I

I-giới thiệu, P-thành thạo; A-nâng cao.

9.3 Ma trận nhất quán phương pháp đánh giá với chuẩn đầu ra học phần

CĐR học phần	CĐR 1	CĐR2	CĐR3	CĐR 4	CĐR 5	CĐR 6
PP đánh giá (*)						
Thuyết trình nhóm	L	L	L	M	M	M
Thảo luận	L	L	L	M	M	M
Thi giữa kỳ	M	M	M			

(*) Các phương pháp đánh giá trên có thể thay đổi hoặc bỏ bớt tùy theo đặc thù của từng môn học.

H: cao, M: trung bình, L: thấp

9.4 Ma trận nhất quán phương pháp giảng dạy với chuẩn đầu ra học phần

CĐR học phần	CĐR 1	CĐR2	CĐR3	CĐR 4	CĐR 5	CĐR 6
PP giảng dạy (**)						
Thuyết giảng	M	M	M			
Thảo luận	M	M	M	M	M	M
Bài tập	M	M	M	M	M	M

(**) Các phương pháp giảng dạy trên có thể thay đổi hoặc bỏ bớt tùy theo đặc thù của từng môn học.

H: cao, M: trung bình, L: thấp

9.5 Xây dựng ma trận tài liệu tham khảo (TLTK) với chuẩn đầu ra học phần

CDR học phần	CĐR 1	CĐR2	CĐR3	CĐR 4	CĐR 5	CĐR 6	Trang
TLTK							
TLTK1	V	v	V				Toàn bộ TL
TLTK2	V	v	V				Toàn bộ TL

10. THÔNG TIN VỀ GIẢNG VIÊN XÂY DỰNG ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

NGUYỄN VĂN NGHIỆP

Tiến sĩ – Giảng viên chính

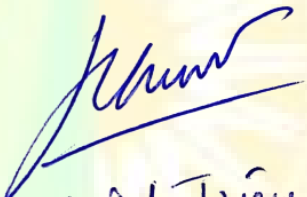
Số điện thoại: 0933 772 579

Email: nghielpnv@dhu.edu.vn


**TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA**


Trần Văn Hiến

TRƯỞNG BỘ MÔN


L N Triều

GIẢNG VIÊN SOẠN


Nguyễn Văn Nghiệp